



المتخصص

في اللغة العربية

أ/محمد بدوي

المتخصص في اللغة العربية

القواعد

للمصف الثاني الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / محمد بدوي السعيد



01005765926

للتواصل



المتخصص في المناهج الجديدة
للمرحلة الابتدائية والاعدادية والثانوية

بين أيديكم ملزمتنا للصف الثاني المنهج الجديد تحت شعار افهم وحل وطبق على ما فهمت
أهديها لروح أبي رحمه الله تعالى أرجو منكم جميعاً الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة

المحتوى

منهج الفصل الدراسي الأول :

م	القواعد	الصفحة
١	ضمائر المتكلم	٤-٢
٢	ضمائر المخاطب	٧-٥
٣	ضمائر الغائب	١٠-٨
٤	ملخص الضمائر وتدريبات شاملة	١٢-١١
٥	الأساليب	١٣
٦	أسلوب النهي	١٥-١٤
٧	أسلوب الاستفهام	١٩-١٦
٨	أسلوب العطف	٢٣-٢٠
٩	أقسام الكلام (الاسم)	٣٠-٢٤
١٠	أقسام الكلام (الفعل)	٣٧-٣١
١١	أقسام الكلام (الحرف)	٤٠-٣٨
١٢	حرف الجر والاسم المجرور	٤١
١٣	أسماء الإشارة للقريب والبعيد	٤٧-٤٢
١٤	الأسماء الموصولة	٥٠-٤٨
١٥	الصفات	٥١
١٦	مراجعة الأفعال	٥٦-٥٢



للمزيد زورونا على



الضمان



أولاً : ضمائر المتكلم



اقرأ واكتب :

نحن لغير المفرد

.....

.....

.....

.....

.....

أنا للمفرد

.....

.....

.....

.....

.....



للمزيد زورونا على

أكمل :

مثال	الاستخدام	ضمائر المتكلم
أنا مسلم أنا مسلمة	أنا
.....

أكمل ب أنا - نحن :

أكتب	معلم
نكتب	معلمة
نقرأ	مهندس
نفهم	طبيب
أفهم	طبيبة
أمرح	عالمة
أقوم	لاعب

أكمل كالمثال :

نحن نكتب واجبنا	أنا أكتب واجبي
.....	أنا أتقن عملي
نحن نشرح الدرس	.....
.....	أنا أنظف حجرتي
نحن نصوم رمضان	.....
.....	أنا أطيع معلمي
نحن نشهد بالحق	.....
نحن نقرأ ببراعة	.....



للمزيد زورونا على



أكمل بضمير متكلم مناسب :

كاتبات نشيطات	أعمل	معلم
عالمات مبدعات	أقوم	معلمان
علماء مبدعون	أنام	معلمتان
عالم مبدع	نقوم	معلمون
عالمة مبدعة	نكتب	معلمة
تلميذة نشيطة	نقرأ	معلمات
تلميذان نشيطان	نذهب	فلاحات
تلميذتان نشيقتان	أفرح	فلاحون
أذاكر بجد	ألعب	فلاحان
نذاكر بجد	نلعب	فلاح
نتقن العمل	نطعم	فلاحة

صل :

ألعب	أنا	لاعب
نلعب		لاعبان
نأكل	نحن	لاعبون
أكتب		طالبة
أصوم		تلميذ



للمزيد زورونا على



ثانيًا : ضمائر المخاطب

أَنْتِ

للمفردة المؤنثة

أَنْتِ مُسْلِمَةٌ أَنْتِ تَكْتُبِينَ

أَنْتَ

للمفرد المذكر

أَنْتَ مُسْلِمٌ أَنْتَ تَكْتُبُ

اقرأ واكتب :

أَنْتِ للمفردة المؤنثة

أَنْتَ للمفرد المذكر

أكمل :

مثال	الاستخدام	ضمائر المخاطب
أَنْتَ مُسْلِمٌ	أَنْتَ
.....	أَنْتِ



أكمل ب أنت - أنت :

تكتب	.....	معلم	.....
تكتبين	.....	معلمة	.....
تشرب	.....	فلاحة	.....
تشربين	.....	فلاح	.....
تلعبين	.....	مهندسة	.....
تفهمين	.....	مهندس	.....
تصوم	.....	طبيب	.....
تنال	.....	طبيبة	.....
تنالين	.....	عالمة	.....
تقومين	.....	عالم	.....
تعمل	.....	لاعب	.....
تركب	.....	لاعبة	.....

اقرأ ثم صل كالمثال :

تصومين	أنت	معلمة	أنت
تقوم		معلم	←
تأكلين		مهندسة	
تشرب	أنت	مهندس	أنت
تشربين		لاعب	
تقرأ		لاعبة	



للمزيد زورونا على



أكمل كالمثال :

أنت تكتب الواجب

أنت تتقن عملك

أنت تكتبين الواجب

أنت تحبين خالك

أنت تحترم معلمك

أنت تصومين رمضان

أنت تطيع معلمك

أنت تسجدين لربك

أنت تنامين مبكراً

صل :

لاعب

لاعبة

تلميذة

سائحة

تلميذ

أنت

أنت

تلعب

تلعبين

تأكلين

تكتب

تصومين



ثالثاً : ضمائر الغائب



اقرأ واكتب :

هو للمفرد المذكر هي للمفردة المؤنثة

.....

.....

.....

.....

أكمل :

مثال	الاستخدام	ضمائر الغائب
هو مسلم	هو
.....	هي



المزيد زورونا على

أكمل ب هو - هي :

تكتب	معلم
يكتب	معلمة
يشرب	فلاحة
تشرب	فلاح
تلعب	مهندسة
تفهم	مهندس
يصوم	طبيب
تناّل	طبيبة
ينال	عالمة
تقوم	عالم
يعمل	لاعب
يركب	لاعبة

اقرأ ثم صل كالمثال :

تصوم	هو	معلمة	هو
يقوم		معلم	←
تأكل		مهندسة	
يشرب	هي	مهندس	هي
تشرب		لاعب	
يقرأ		لاعبة	



للمزيد زورونا على



أكمل كالمثال :

هو يكتب الواجب	هي تكتب الواجب
هو يتقن عمله	.....
.....	هي تحب خالها
هو يحترم معلمه	.....
.....	هي تصوم رمضان
هو يطيع معلمه	.....
.....	هي تسجد لربها
.....	هي تنام مبكرًا

صل :

لاعب	هو	يلعب
لاعبة	هي	تلعب
تلميذة		تأكل
سائحة		يكتب
تلميذ		تصوم



الملخص

نوع الاسم	الضمائر			مثال
	متكلم	مخاطب	غائب	
مفرد مذكر	أنا	أنتَ	هو	مسلمٌ
مفرد مؤنث	أنا	أنتِ	هي	مسلمةٌ
غير المفرد	نحن	.....	.....	مسلمان - مسلمون ..

للفا تقيين

- الضمائر تستخدم مع : **الفعل والاسم العاقل**

- تستخدم الضمائر مع غير العاقل (ضمائر الغائب والمستترة غالبًا وضمائر

المخاطب نادرًا)

أمثلة : أنت أيها النهر عظيم - الصفا والمروة هما من مناسك الحج

الحمام والعصافير والدجاج هي أو هم من الدواجن



تدريبات

أكمل بضمير وبين نوعه:

نوع الضمير	الجملة	الضمير	نوع الضمير	الجملة	الضمير
.....	نعمل بنشاط	.....	غائب	يذاكر الدرس	هو
.....	أقرأ كتابي	.....	.....	تعمل بجد	.....
.....	نقرأ الكتب	.....	.....	تتناول الإفطار	.....
.....	نزرع الأرض	.....	.....	يشرح الدرس	.....
.....	أزرع الأرض	.....	.....	أكتب الواجب	.....
.....	تحب العمل	.....	.....	تأكل	.....
.....	أحب أسرتي	.....	.....	يأكل	.....
.....	نلعب سوياً	.....	.....	يشرح الدرس	.....

ضع ضميراً بدلاً من الأسماء الواردة في بداية الجملة كالمثال:

هو يقود السيارة بهدوء	علي يقود السيارة بهدوء
.....	السائحة تزور الآثار
.....	الطالب زار الحديقة
.....	الطبيب يجري العملية
.....	خالد توجه إلى السوق
.....	سعاد تعد رسالة الدكتوراة



للمزيد زورونا على

الأساليب

جملة تعبر عن :

عطف

نداء

تعجب

استفهام

قسم

نفي

نهي

أمر

عطف

نداء

تعجب

استفهام

قسم

نفي

نهي

أمر

أكمل : الأساليب

استفهام

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



للمزيد زورونا على

أسلوب النهي

للمؤنث لا تهمل

للمذكر لا تهمل

يضاف للفعل مع المؤنث ياء (ى) المخاطبة المؤنثة

الطلب المنهي عنه

الأداة

مكوناته

تهمل درسك

لا

أسلوب النهي : باستخدام لا الناهية نطلب الامتناع عن فعل معين

أكمل كالمثال :

الطلب المنهي عنه	الأداة	الجملة
تكذب	لا	لا تكذب
.....	.....	لا تترك صلاتك
.....	.....	لا تقربوا الزنا
.....	.....	لا تتبعوا خطوات الشيطان

للفائقين **لاحظ** : لا النافية : تنفي الاسم وتنفي حدوث الفعل

لا الناهية : تدخل على المضارع وتفيد طلب الامتناع عن الفعل



f

للمزيد زورونا على

ضع علامة ✓ أمام الجملة المتضمنة أسلوب نهى :



لا تهمل دروسك

.....

لا إله إلا الله

.....

لا تتبعوا خطوات الشيطان

.....

لا طالب علم كسول

.....

لا تضرب أخاك

.....

لا أضرب أخي

.....

لا فارس جبان

.....

لا تكذب

أكمل كالمثال :

لا تهمل دروسك

.....

لا تهمل دروسك

لا تجزع مما أصابك

لا تتكاسلي في الصلاة

.....

لا تقنط من رحمة الله

.....

لا تكذب

لا تلعب في الشارع

.....

لا تتردد في السؤال

.....

لا تفطر في نهار رمضان



للمزيد زورونا على

أسلوب الاستفهام

يتكون من :

أداة الاستفهام	المستفهم عنه	علامة الاستفهام
متى	تذهب إلى المدرسة	؟

الأداة	الاستخدام	المثال
متى	للزمان	متى تذهب إلى المدرسة ؟ صباحاً
أين	للمكان	أين تقع مدرستك ؟ ببلقاس
كيف	للحال أو الطريقة	كيف حالك ؟ بخير , الحمد لله كيف تذهب لمدرستك ؟ بالسيارة
من	للعاقل	من كتب الدرس ؟ محمد
ما- ماذا	لغير العاقل	ما لون الوردية ؟ أحمر ماذا تكتب ؟ الواجب
لماذا	للسبب	لماذا تذاكر ؟ لأتجح
كم	للعدد	كم كتاباً قرأت ؟ أربعة
أ- هل	للسؤال عن مضمون الجملة والإجابة عنهما بنعم أو لا	أ ذاكرات جيداً ؟ نعم - لا هل فهمت الدرس ؟ نعم - لا

أكمل كالمثال:

أسلوب الاستفهام	الأداة	جملة الاستفهام	علامة الاستفهام
متى تستيقظ من النوم ؟	متى	تستيقظ من النوم	؟
هل تحب ممارسة الرياضة ؟	.....	.....	.....
أين تقع مدرستك ؟	.....	.....	.....



للمزيد زورونا على

أقرأ و غنّ :

متى للزمان	أين للمكان	كيف حال وطريقة	من للعافل
.....
.....
.....
ما- ماذا لعبر العافل	لماذا للسبب	كم للعدد	هل إجابها نعم-لا
.....
.....
.....

أكمل :

الأداة	الاستخدام	الأداة	الاستخدام
متى	للزمان	.....	.....
.....
.....
.....

أكمل بأداة الاستفهام المناسبة :

متى	أين	كيف	من	هل	كم
.....
.....
.....



صل :

متى	الحال
أين	الزمن
كيف	الزمن
من	العقل
ما ماذا	السبب
لماذا	السبب
كم	السبب
هل	السبب
العدد	إجابتها
نعم-لا	المكان
المكان	غير
غير	العقل

اختر أداة الاستفهام المناسبة :

من - هل - ما	هذا قلم	..... هذا ؟
هل - من - ما	نعم	..... هذا ولد ؟
كيف - أين - هل	في المدرسة	..... يلعب الولد ؟
ما - أين - من	أحمر	..... هذا اللون ؟
هل - كيف - من	بممارسة الرياضة	..... تحافظ على صحتك ؟
ماذا - هل - من	أحب الموز	..... تحب من الفاكهة ؟
ما - كم - هل	سبعة	..... يوماً في الأسبوع ؟
ماذا - متى - أين	في اللحم واللبن	..... توجد البروتينات ؟



للمزيد زورونا على

اقرأ الإجابات وضع أداة الاستفهام المناسبة :

السؤال	الإجابة
..... تذاكر ؟	أذاكر لأتفوق
..... كتب الواجب ؟	كتب محمد الواجب
..... ذاكرت جيدًا ؟	نعم ، ذاكرت جيدًا
..... زرع ؟	زرع الفلاح
..... زرع ؟	زرع الأرض
..... كتابًا قرأت ؟	قرأت ثلاثة كتب
..... أهملت دروسك ؟	لا ، لم أهمل
..... تذهب إلى مدرستك ؟	أذهب إلى مدرستي بالسيارة
..... تقع مدرستك ؟	تقع مدرستي بمدينة بلقاس
..... تستيقظ ؟	أستيقظ مبكرًا
..... تذهب إلى المدرسة ؟	أذهب إلى المدرسة الساعة صباحًا



أسلوب العطف

يتكون من :

المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف
محمد	و	على
حضرا إلى البيت		

حروف العطف

الحرف	استخدامه	المثال
الواو	الجمع بين المعطوفين	دخلت فاطمة وسعاد
الفاء	الترتيب والتعقيب والسرعة	دخل التلاميذ فالمعلم
ثم	الترتيب والتراخي	زرع الفلاح القمح ثم حصده
أو	التخيير	أسافر بالقطار أو السيارة

أكمل كالمثال:

الجملة	المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف
عاد إلى البيت أخي وأختي	أخي	و	أختي
دق جرس الباب ففتحته
استيقظت من نومي مبكرا
ثم ذهبت لمدرستي
أحب السفر إلى الإسكندرية أو القاهرة



اقرأ وأكمل :

الواو للجمع	الفاء للترتيب والسرعة	ثم للترتيب والتراخي	أو للتخيير
.....
.....
.....
.....
.....

أكمل :

الأداة	الاستخدام
الواو	للجمع بين المعطوفين
.....
.....
.....

صل :

للجمع بين	و	للتخيير
المعطوفين	ف	
للترتيب	ثم	للترتيب
والتراخي	أو	والسرعة



للمزيد زورونا على

أكمل كالمثال :

الجملة	حرف العطف	استخدامه
جاء محمد وعلي	و	الجمع بين المعطوفين
دق الجرس ففتحت الباب	.....	.....
زرع الفلاح القمح ثم حصده	.....	.....
أسافر بالقطار أو السيارة	.....	.....

ضع علامة ✓ أمام الجملة المتضمنة أسلوب عطف :



احترم المذهب والمهذبة

.....

يا محمد ، أقبل

.....

سافر بالسيارة أو القطار

.....

لا تهمل

.....

انقطعت الكهرباء فأشعلت الأم شمعة

.....

حضر محمد ثم طارق

.....

اجتمع الشيوخ

.....

افتح الباب أو النافذة

.....

محمد وعلي مهذبان

.....

عاد أحمد من المدرسة ثم تناول الغداء

.....

لا تكذب



أكمل بحرف العطف المناسب :

و | ف | ثم | أو

دخل التلاميذ الفصل المعلم .

دخل الرئيس الوزراء .

نزرع القمح الأرز .

جالس العلماء الأدباء .

الأرز الخبز من النشويات .

شاهد الغزال الأسد ... هرب منه .

جاء محمد علي .

دق الجرس فتحت الباب .

استيقظت من النوم ذهبت إلى المدرسة .



أقسام الكلام

حرف

فعل

اسم

اقرأ وأكمل :

حرف

فعل

اسم

الاسم

أولاً :

علاماته

أنواعه

بعد نداء	بعد جر	تاء مربوطة	تنوين	الـ
يا وطني	إلى عملي	معلمة	معلم	المعلم

اسم إشارة	زمان	جماد	طائر	إنسان
هذا	شهر	قلم	عصفور	محمد
ضمير	مكان	صفة	نبات	حيوان
هو	بيت	نشط	وردة	أسد



اقرأ وأكمل : الاسم يدل على

إنسان	حيوان	طائر	نبات	حماد
.....
.....
.....
.....
صفة	زمان	مكان	اسم إشارة	ضمير
.....
.....
.....
.....

صل :

إنسان	حيوان	طائر	نبات	جماد
هدد	فلاح	أسد	كتاب	جزر
زمان	مكان	صفة	اسم إشارة	ضمير
مدرسة	يوم	هذه	أنت	قوي



للمزيد زورونا على

صنف كالمثال :

معلم	نمر	عصفور	خس	جزر	نشط
طويل	سلاح	قلم	سنة	منزل	حديقة
هذا	هو	نحن	هذه	قصير	نادي
شارع	مكتب	وردة	أحمد	يوم	صديق

إنسان	طائر	جماد	زمان	اسم إشارة
معلم
.....
.....
.....
حيوان	نبات	صفة	مكان	ضمير
.....
.....
.....
.....

اقرأ واكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدًا يزأر وشاهد
زرافة رقبتها طويلة جدًا ثم تناول طعام الغداء مع أسرته وكان يومًا جميلًا .

استخرج اسما يدل على :

إنسان	حيوان	زمان	مكان	صفة
.....



اقرأ وأكمل : علامات الاسم

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
.....
.....
.....
.....

صل :

هدوء فلاحه المعلم يا ولدي بالقلم

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
-----	-------	------------	--------	----------

إلى بيته يا خالد كتاب مدرسة الرجل

اقرأ وأكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدا يزأر فقال : يا أبي انظر وشاهد زرافة رقبتها طويلة جدًا ثم تناول طعام الغداء مع أسرته وكان يومًا جميلًا .

استخرج اسما علاماته :

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
.....



للمزيد زورونا على

صنف كالمثال :

المعلم	هدف	معلمة	طبيبة	يا رجل	بالسلاح
كالقمر	الطبيب	الفلاح	في البيت	طويلة	حديقة
يا وطن	كتاب	شعراً	الشارع	مهندسة	بلد
الشارع	مكتب	وردة	من بيتي	يا طالب	صديق

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
المعلم
.....
.....
.....
.....

أكمل :

الاسم

علاماته

أنواعه

.....
.....

.....
.....



للمزيد زورونا على

أكمل كالمثال :

الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	علامته	الاسم	علامته
أحمد	إنسان	منضدة	جماد	التلميذ	الـ	فارس	التنوين
أبي	شجاع	.....	المعلم	.....	عالماً	.....
صديقي	قوي	.....	طالب	.....	حديقة	.....
حارس	طويل	.....	كتاب	.....	يا وطن	.....
أسد	ضخم	.....	قلماً	.....	يا قلبي	.....
قطة	قصير	.....	بكرة	.....	بالقلم	.....
فيل	كبير	.....	مدرسة	.....	كالقمر	.....
هدد	طويل	.....	حديقة	.....	العالم	.....
عصفور	أبيض	.....	لوطنه	.....	الحاسب	.....
بلبل	يوم	.....	من عمله	.....	الطبيب	.....
جزر	شهر	.....	للشارع	.....	معلم	.....
خس	سنة	.....	يا وطني	.....	معلمة	.....
جرجير	شارع	.....	يا قلبي	.....	يا قمر	.....
وردة	حديقة	.....	الولد	.....	كالأسد	.....
برسيم	مدرسة	.....	البنيت	.....	تلميذة	.....
شجرة	بيت	.....	سريع	.....	بلداً	.....



الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	علامته	الاسم	علامته
صبار	هذا	.....	حصاناً	.....	عاملاً	.....
قلّ	أنا	.....	صادق	.....	للعلم	.....
خيار	أنت	.....	النيل	.....	العمل	.....
قلم	أنت	.....	الرجل	.....	الصلاة	.....
كتاب	هو	.....	كراسة	.....	صياماً	.....
كرسي	أنت	.....	يا رجل	.....	صدقة	.....
حديقة	سعيد	.....	الفارس	.....	كالفراشة	.....
شارع	حزين	.....	الطبيب	.....	الليل	.....
دراجة	غرفة	.....	بطل	.....	كراسة	.....
سيارة	فارس	.....	رياضة	.....	رسولاً	.....
فول	جندي	.....	معلمة	.....	عن عمه	.....
ليل	بطريق	.....	للعلم	.....	بكفه	.....
بلد	جمل	.....	بالقلم	.....	الكف	.....
حاسوب	خيار	.....	بطلة	.....	الرجال	.....
حجرة	بطاطس	.....	لاعبة	.....	الولد	.....

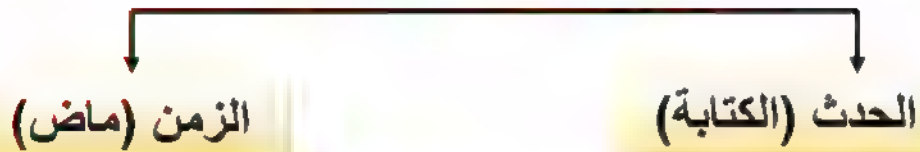


الفعل

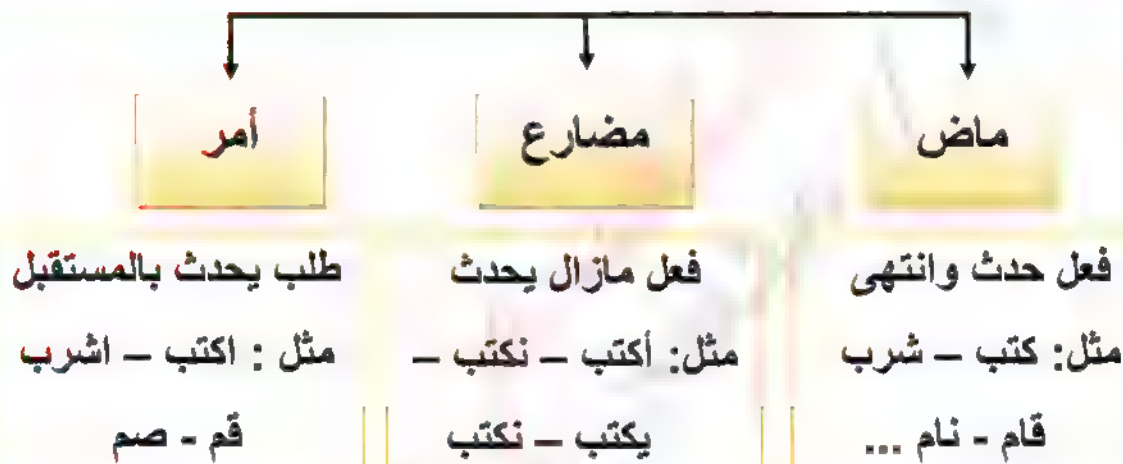
ثانيًا:

كلمة تدل على : حدث (عمل) له زمن

مثل كَتَبَ



ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى :



اقرأ وأكمل :

أمر طلب

.....
.....
.....
.....

مضارع مازال يحدث

.....
.....
.....
.....

ماض حدث وانتهى

.....
.....
.....
.....



الفعل الماضي حدث وانتهى	ماض	الفعل
.....	مضارع	
.....	أمر	

صل :

أَلْعَبَ كَتَبَ اَكْتُبْ يَكْتُبُ سَمِعَ

ماض مضارع أمر

اسمع صم صام نصوم افهم

صنف كالمثال :

قرأ	أقرأ	كتب	يقرأ	سمع	يقول
فهم	نفهم	تشرح	نصوم	تقوم	أقوم
لعب	تلعب	أفهم	نفهم	ألعب	نعمل
عمل	تعمل	وجد	أجد	نجد	تشاهد

ماض			مضارع		
قرأ
.....
.....
.....
.....



للمزيد زورونا على

الاحكام

تذكر الفعل المضارع يبدأ بحرف من حروف أنيت (أ - ن - ي - ت) بشرط دلالاته على زمن المضارع أو قبوله علامة مثل دخول لم

حول الماضي إلى المضارع كالمثال :

المضارع				الفعل الماضي
ت	ي	ن	أ	
تقرأ	يقراً	نقرأ	أقرأ	قرأ
.....	فهم
.....	لعب
.....	عمل
.....	سمع
.....	شرح
.....	طلب

حول المضارع إلى ماض :

.....	تكتب	.....	يسمع	.....	أقرأ
.....	نطلب	.....	أشرح	.....	نفهم
.....	يذهب	.....	نشرح	.....	تلعب



حول المضارع إلى ماضٍ والمضارع إلى ماضٍ :

.....	تقرأ	.....	قال	.....	أتعلم
.....	وجد	.....	وعد	.....	علم
.....	ضرب	.....	يشرب	.....	قرأ
.....	يساعد	.....	تركب	.....	تكتب
.....	عمل	.....	وزن	.....	سمع
.....	تقوم	.....	ذهب	.....	تشرح
.....	غاص	.....	جرى	.....	تأكل

صنف كالمثال :

علم	أكتب	اكتب	قم	يعمل	وجد
طلب	اقرأ	أقرأ	يتعلم	قرأ	فهمت
قال	أصوم	طلب	أشرح	يشرح	شرح

أمر		مضارع		ماضٍ	
.....
.....
.....
.....



لاحظ

للفائقين

الفعل المضارع دائماً يبدأ بهمزة قطع والفعل الأمر غالباً يبدأ بألف وصل

أقرأ	أقرأ	أسمع	أسمع
أكتب	أكتب	أطلب	أطلب

حول المضارع إلى أمر :

أشرب	.....	أرجع	.....	أجتمع	.....
أرسم	.....	أذهب	.....	أجتهد	.....
أطبع	.....	أعمل	.....	أبتكر	.....
أشرح	.....	أنجز	.....	أنسجم	.....
أحضر	.....	أنطلق	.....	أستغفر	.....
أستخرج	.....	أستثمر	.....	أتحذ	.....

صل :

أكتب أكتب أتعلم أتعلم تعلم تعلم صام

ماض مضارع أمر

وعد يقول قل أشرح أشرح



للمزيد زورونا على

حول الماضي إلى مضارع وأمر كالمثال :

.....	.....	طلب	اشرب	يشرب	شرب
.....	.....	شرح	.....	.....	سمع
.....	.....	فهم	.....	.....	قرأ
.....	.....	ذهب	.....	.....	قال
.....	.....	جری	.....	.....	طلع
.....	.....	أكل	.....	.....	وزن

أكمل كالمثال :

نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل
ماض	قلتُ	ماض	صمت	ماض	كتب
.....	قالتُ	.....	كتبا	.....	أقرأ
.....	يكتب	.....	قالها	.....	قم
.....	يذهب	.....	كتبها	.....	يقوم
.....	اكتبني	.....	أعجبني	.....	أصوم
.....	اشربي	.....	أكرمني	.....	تصوم
.....	شربتُ	.....	تعلمت	.....	يذهب



أكمل :

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
اذهب	تعلمنا	.....	ذهبتُ	.....
ذهب	عَمِلَا	.....	كُتِبَتْ	.....
عمل	يعملون	.....	كُتِبَتْ	.....
قال	يساعدون	.....	يهمل	.....
ذهب	ساعدوا	.....	يهمل	.....
اعمل	ادع	.....	ساعدي	.....
قلْ	وزن	.....	اعلمي	.....
نم	نصبح	.....	أكملي	.....
أنام	أمسى	.....	نامي	.....
يذهبُ	نعمل	.....	يعمل	.....
تشاهدُ	تعمل	.....	يذهب	.....
أشاهدُ	يذهبان	.....	يقم	.....
قالوا	تمشون	.....	ينل	.....
يقوموا	فزنا	.....	نالتُ	.....
صم	شدَّ	.....	قامتُ	.....



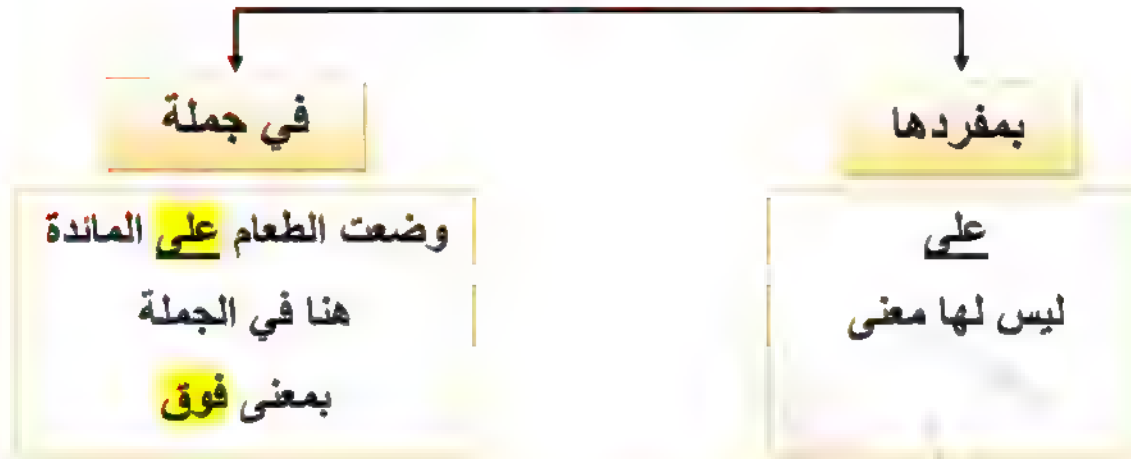
للمزيد زورونا على

الحرف

ثالثاً:

كلمة ليست فعلاً ولا حرفاً / كلمة ليس لها معنى بمفردها

مثل : على



اقرأ وأكمل :

الحرف كلمة ليس لها معنى إلا في جملة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



للمزيد زورونا على

من الحروف

النداء

يا

النهي

لا
الناهي

النفي

لم
لن
لا
ما

العطف

الواو
الفاء
ثم
أو

الجر

متصلة

منفصلة

ك
ل
ب

من
إلى
عن
على
في

اقرأ وأكمل : حروف الجر

على

.....

.....

.....

.....

ب

.....

.....

.....

عَنْ

.....

.....

.....

.....

ل

.....

.....

.....

إلى

.....

.....

.....

.....

ك

.....

.....

.....

مِنْ

.....

.....

.....

.....

في

.....

.....

.....



أكمل بنوع الحرف :

الحرف	نوعه	الحرف	نوعه	الحرف	نوعه
من	ثم	.....	أو	.....
إلى	أو	.....	لا	.....
أو	و	.....	من	.....
فا	يا	.....	و	.....
ثم	هل	.....	يا	.....
عن	أ	.....	هل	.....
على	لـ	.....	من	.....
في	كـ	.....	إلى	.....
بـ	من	.....	أو	.....
كـ	عن	.....	فا	.....
لم	في	.....	ما	.....
لن	بـ	.....	لم	.....
لا	فا	.....	لن	.....
أو	و	.....	لا	.....
و	كـ	.....	أو	.....
يا	ثم	.....	و	.....
هل	أو	.....	يا	.....
أ	إلى	.....	هل	.....
لـ	لم	.....	أو	.....
كـ	لن	.....	إلى	.....



للمزيد زورونا على

الجار والجرور



أكمل كالمثال :

الجملة	نوع حرف الجر	حرف الجر	الاسم المجرور
ذهب الطالب إلى مدرسته	منفصل	إلى	مدرسته
أكتب بالقلم
أقرأ كتابًا عن الطيور
أذاكر دروسي بجد
وضعت القلم على المكتب
وضعت الملح في الطعام
الجندي كالأسد



أسماء الإشارة

للبعيد

للقريب

الإشارة للقريب

أولاً:

هؤلاء

هذه

هذا

لجمع

المذكر والمؤنث العاقل

للمفردة المؤنثة

وجمع غير العاقل

للمفرد المذكر

هذا مسلم

هذا يكتب

هؤلاء مسلمون هؤلاء مسلمات

هذه مسلمة هذه يكتب

هذه كتب - أقلام - بيوت

هؤلاء يكتبون

اقرأ واكتب:

هذا

هذه

هؤلاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ واكتب:

هذا للمفرد المذكر

هذه للمفردة المؤنثة

هؤلاء لجمع العاقل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



للمزيد زورونا على

أكمل ب هذا - هذه :

يكتب	.....	معلم	.....
تكتب	.....	معلمة	.....
تقوم	.....	كرة	.....
تجري بسرعة	.....	قطة	.....
تذاكر بجد	.....	أسد	.....
تشرح الدرس	.....	قط	.....
يرسم وردة	.....	منزل	.....

أكمل ب هذا - هؤلاء :

معلمات	.....	فلاح	.....
طبيب	.....	فلاحات	.....
أطباء	.....	مهندس	.....
نشط	.....	مهندسات	.....
نشطون	.....	بيت	.....

أكمل ب هذه - هؤلاء :

يكتبون	.....	معلمات	.....
تكتب	.....	معلمة	.....
يشربون	.....	فلاحة	.....
يلعبون	.....	مهندسة	.....
تقرأ	.....	مهندسات	.....

أكمل ب هذا - هذه - هؤلاء :

يكتب	.....	معلم	.....
تكتب	.....	معلمة	.....
يلعبون	.....	مهندسة	.....
معلمون	.....	أهرامات	.....
مفكرون	.....	مدارس	.....
مبدعات	.....	كتب	.....



اقرأ ثم صل كالمثال :

كتاب	هذا	معلمة	هذا
نظارة		معلم	
فلاح		مهندسون	
فلاحة	هذه	مهندسة	هذه
فلاحات		مهندسات	
لاعبون		أقلام	
حدائق	هؤلاء	مدارس	هؤلاء

أكمل كالمثال :

لاعبات	.....	كتاب	.....	لاعب	هذا
لاعبون	.....	قطة	.....	لاعبة	.....
حيوانات	.....	أسد	.....	مهندسون	.....
مدارس	.....	مدرسة	.....	مهندسات	.....
طبيبات	.....	لعبة	.....	مسلمات	.....



الإشارة للبعيد

ثانيًا:

أولئك

لجمع العاقل
المذكر والمؤنث

أولئك مؤمنون

أولئك مؤمنات

تلك

للمفرد المؤنث البعيد
وجمع غير العاقل

تلك طائرة

تلك نجوم

ذلك

للمفرد المذكر البعيد

ذلك قمر

ذلك نجم بعيد

أولئك

.....

.....

.....

.....

تلك

.....

.....

.....

.....

ذلك

.....

.....

.....

تلك للمفردة المؤنثة

.....

.....

أولئك لجمع العاقل

.....

ذلك للمفرد المذكر

.....

.....

تلك لجمع غير العاقل

.....



أكمل كالمثال :

اسم الإشارة	استخدامه	مثال
ذلك	للمفرد المذكر البعيد	ذلك قمر
.....
.....

أكمل بـ ذلك - تلك :

جبل مرتفع	.....	شجرة عالية	.....
هضبة مرتفعة	.....	حمامة تطير	.....
طائر	.....	لاعب يجري	.....
طائرة	.....	فتاة تمشي	.....
شمس	.....	بحر	.....
قمر	.....	صحراء	.....

أكمل بـ ذلك - تلك - أولئك :

طائر	.....	سحب	.....
سحابة	.....	مؤمنون	.....
جبل عالٍ	.....	مؤمنات	.....
شجرة بعيدة	.....	علماء فضاء	.....
شارع واسع	.....	عالمات فضاء	.....
نجوم	.....	أشجار	.....



صل :

شمس سحابة قمر طائر علماء

أولئك

تلك

ذلك

شجرة نخلة عالية جبل جبال عالقات

أكمل بالمشار إليه المناسب

ذلك تلك أولئك
تلك ذلك أولئك

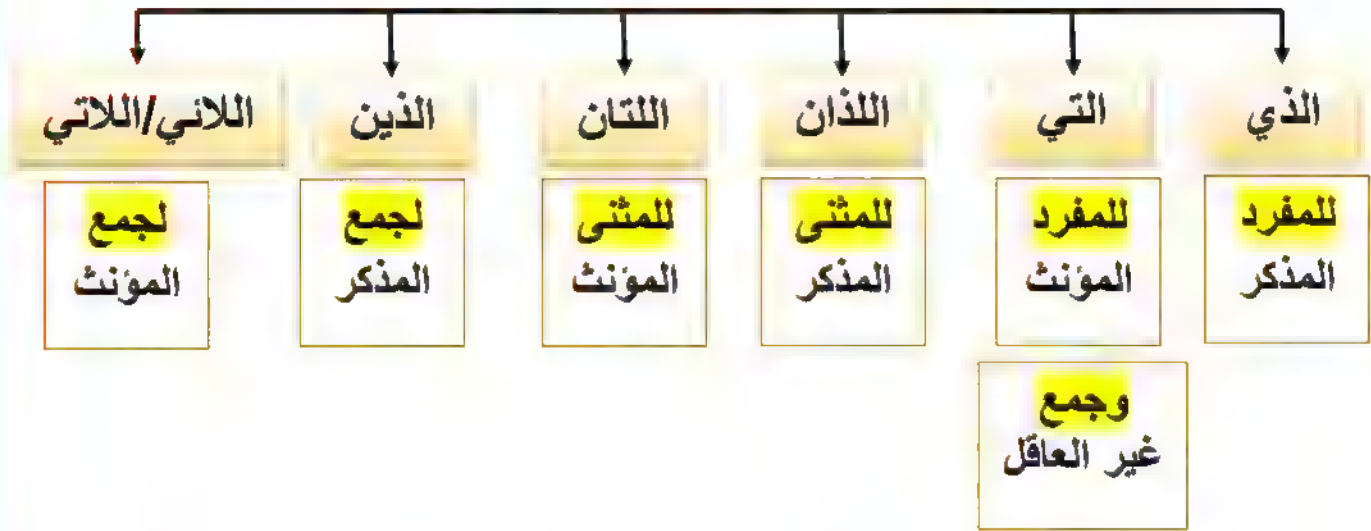
أكمل باسم إشارة مناسب كالآمال :

للقريب	هذا	يكتب	للقريب	هذا	كأس
.....	.....	يكتبان	.....	.....	جائزة
.....	.....	تكتبان	.....	.....	مهندسات
.....	.....	يكتبون	.....	.....	طبيب
.....	.....	تكتبن	.....	.....	أشجار
.....	.....	يصومون	.....	.....	مهندسون
.....	.....	يأكلون	.....	.....	تفاح
.....	.....	تشربن	.....	.....	مدارس
.....	.....	تصمن	.....	.....	نخل
.....	.....	يأكل	.....	.....	قمر
.....	.....	تأكل	.....	.....	شمس



للمزيد زورونا على

الأسماء الوطوة



الذي ال اللذان اللذان الذين اللاتي اللائي

.....

.....

.....

.....

الذي للمفرد المذكر ال للمفرد المؤنث اللذان للمثنى المذكر

.....

.....

اللذان للمثنى المؤنث الذين لجمع المذكر اللائي / اللاتي لجمع المؤنث

.....

.....



المزيد زورونا على

أكمل كالمثال :

الاسم الموصول	استخدامه
الذي	للمفرد المذكر
.....
.....
.....
.....
.....

أكمل باسم موصول مناسب :

القمر هو يضئ ليلاً	نجحت الطالبتان تذاكرن
العاقلان هما يستفيدان من الوقت	التلميذان يؤديان واجبهما يقدرهما المعلم
استفد من خبرة الناس هم أكبر منك	الله خلقنا
التلميذات اجتهدن ناجحات	التلميذ دخل الفصل مؤدب
عليك أن تحترمي المعلمة تعلمك	الأشجار في منزلي كثيرة
الفلاحتان في الحقل تعملان بجد	الأقلام في حقيبتي جديدة



ضع خطأ تحت الاسم الموصول وبين استعماله :

.....	الحصان الذي شاهدته سريع	للمفرد المذكر
.....	السيارة التي أمام البيت جميلة	
.....	الفصول التي في مدرستي نظيفة	
.....	الفلاحان اللذان زرعاً الأرض نشيطان	
.....	المهندستان اللتان بنتا البيت بارعتان	
.....	العاملات اللاتي نظفن المكان نشيطات	
.....	الجنود الذين دافعوا عن الوطن مخلصون	
.....	الفلاحات اللاتي زرعن الأرض نشيطات	

صل :

المفرد	الذي	المفرد
المؤنث	التي	المذكر
المثنى	اللذان	المثنى
المؤنث	اللتان	المذكر
جمع	الذين	جمع
المؤنث	اللاتي	المذكر



الصفات

الاسم الذي يدل على صفة

مثل : نشيط - قوي - كبير - صغير ..

أكمل كالمثال :

الصفة	الجملة
نشيط	جاء طالب <u>نشيط</u>
.....	هذا ولد طويل
.....	رأيت لاعبًا سريعًا
.....	أنياب الأسد كبيرة
.....	القمر لونه أبيض
.....	الشمس ساطعة
.....	هذه حديقة واسعة
.....	هذا بيت كبير

أكمل كالمثال :

الملعب من البيت	الفيل أضخم من الأسد
الأرنب من السلحفاة	الشمس من الأرض
السيارة من الطائرة	الدجاجة من الكتكوت



الفعل

مراجعة على :

ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى :

أمر

مضارع

ماض

طلب يحدث بالمستقبل

مثل : اكتب - اشرب

قم - صم

فعل مازال يحدث

مثل : أكتب - نكتب -

يكتب - نكتب

فعل حدث وانتهى

مثل : كتب - شرب

قام - نام ...

صل :

فهم

تلعب

اشرب

وزن

تصوم

تأكل

قم

تناول

شرح

كل

ماض

مضارع

أمر

كتب

أقرأ

يصوم

سمع

صم

اكتب

صام

صبر

يتعلم

اطلب



صنف كالمثال :

وجد	فهم	يقول	يطول	صال	جال
قم	افهم	عمل	استخرج	أكتب	نتعلم
علم	جرى	فقد	شدّ	طلب	اطلب
صام	قال	قل	اسمع	طلع	فاز
فهمت	يعمل	قرأ	اكتب	يتعلم	أقرأ
أقرأ	شرح	يشرح	أشرح	أصوم	استيقظ

ماض			مضارع			أمر		
وجد
.....
.....
.....
.....
.....

صل :

اكتب	أكتب	أتعلم	تعلم	صام
ماض	مضارع	أمر		
وعد	يقول	قل	أشرح	أشرح



للمزيد زورونا على



لاحظ

تذكر الفعل المضارع يبدأ بحرف من حروف أنيت (أ - ن - ي - ت) بشرط دلالته على زمن المضارع أو قبوله علامة مثل دخول لم

حول الماضي إلى المضارع كالمثال :

المضارع				الفعل الماضي
أ	ن	ي	ت	
أقرأ	نقرأ	يقرأ	تقرأ	قرأ
.....	فهم
.....	سمع
.....	ركب
.....	قال
.....	عام
.....	كتب

حول المضارع إلى ماض :

أقرأ	.....	يسمع	.....	تكتب	.....
نفهم	.....	أشرح	.....	نطلب	.....
تلعب	.....	نشرح	.....	يذهب	.....

حول المضارع إلى ماضٍ والمضارع إلى ماضٍ :

.....	أتعلم	.....	قال	.....	تقرأ	.....
.....	علم	.....	وعد	.....	وجد	.....
.....	قرأ	.....	يشرب	.....	ضرب	.....
.....	تكتب	.....	تركب	.....	يساعد	.....
.....	سمع	.....	وزن	.....	عمل	.....

لاحظ

للفائقين

الفعل المضارع دائماً يبدأ بهمزة قطع والفعل الأمر غالباً يبدأ بألف وصل

أقرأ	أقرأ	أسمع	أسمع
أكتب	أكتب	أطلب	أطلب

حول المضارع إلى أمر :

.....	أشرب	.....	أرجع	.....	أجتمع	.....
.....	أرسم	.....	أذهب	.....	أجتهد	.....
.....	أطبع	.....	أعمل	.....	أبتكر	.....
.....	أشرح	.....	أنجز	.....	أنسجم	.....



للمزيد زورونا على



حول الماضي إلى مضارع وأمر كالمثال :

.....	.....	طلب	اشرب	يشرب	شرب
.....	.....	شرح	.....	.....	سمع
.....	.....	فهم	.....	.....	قرأ
.....	.....	ذهب	.....	.....	قال
.....	.....	جرى	.....	.....	طلع
.....	.....	أكل	.....	.....	وزن

أكمل كالمثال :

نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل
ماض	قَلْتُ	ماض	صمت	ماض	كتب
.....	قَالَتْ	.....	كتبا	.....	أقرأ
.....	يكتب	.....	قالها	.....	قم
.....	يذهب	.....	كتبها	.....	يقوم
.....	اكتبني	.....	أعجبني	.....	أصوم
.....	اشربي	.....	أكرمني	.....	تصوم
.....	شربت	.....	تعلمت	.....	يذهب



للمزيد زورونا على

